



Modul Vs *E-Module*

TIM UNY 2016

JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRONIKA

[Flipbook.mp4](#)

PENGERTIAN MODUL

1

- bahan ajar cetak yang dirancang untuk dapat dipelajari secara mandiri oleh peserta pembelajaran. (Ditjend PMPTK, 2008)

2

- alat atau sarana pembelajaran yang berisi materi, metode, batasan-batasan, dan cara mengevaluasi yang dirancang secara sistematis dan menarik untuk mencapai kompetensi yang diharapkan sesuai dengan tingkat kompleksitasnya. (Ditjend PMPTK, 2008)

3

- Modul adalah sarana pembelajaran dalam bentuk tertulis atau cetak yang disusun secara sistematis, memuat materi pembelajaran, metode, tujuan berdasarkan berdasarkan Kompetensi Inti (KI), Kompetensi Dasar (KD) dan indikator pencapaian kompetensi, petunjuk kegiatan belajar mandiri (*self instructional*), dan memberikan kesempatan pada siswa untuk menguji diri sendiri melalui latihan yang disajikan dalam modul tersebut (Hamdani, 2011).

KARAKTERISTIK MODUL YANG BAIK

(Ditjend PMPTK, 2008)

Self Instructional

- melalui modul tersebut seseorang mampu membelajarkan diri sendiri, tidak tergantung pada pihak lain.

Self Contained

- seluruh materi pembelajaran dari satu unit kompetensi atau sub kompetensi yang dipelajari terdapat di dalam satu modul secara utuh.

Stand Alone

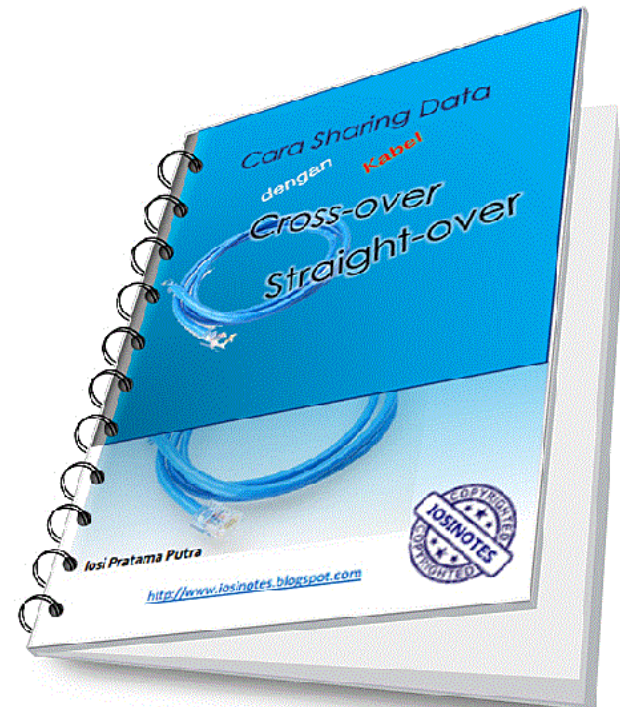
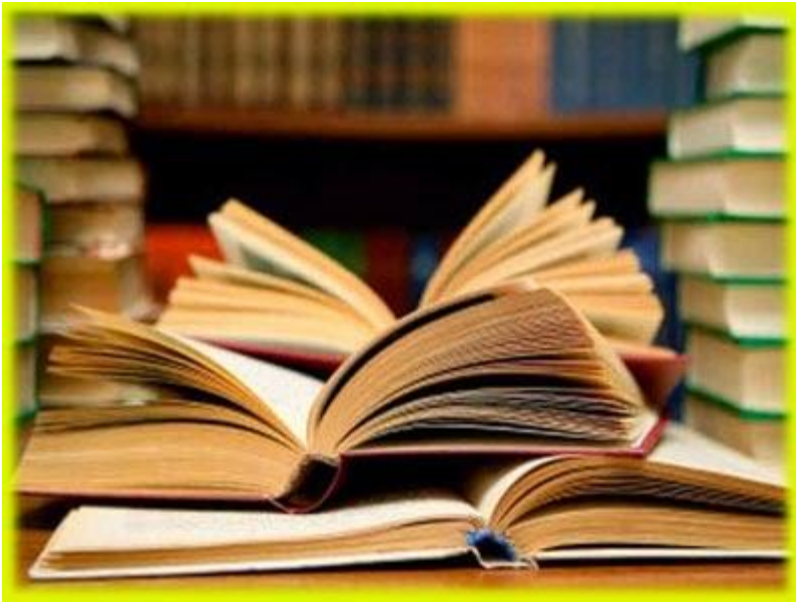
- modul yang dikembangkan tidak tergantung pada media lain atau tidak harus digunakan bersama-sama dengan media pembelajaran lain.

Adaptive

- memiliki daya adaptif yang tinggi terhadap perkembangan ilmu dan teknologi.

User Friendly

- Setiap instruksi dan paparan informasi yang tampil bersifat membantu dan bersahabat dengan pemakainya, termasuk kemudahan pemakai dalam merespon, mengakses sesuai dengan keinginan.



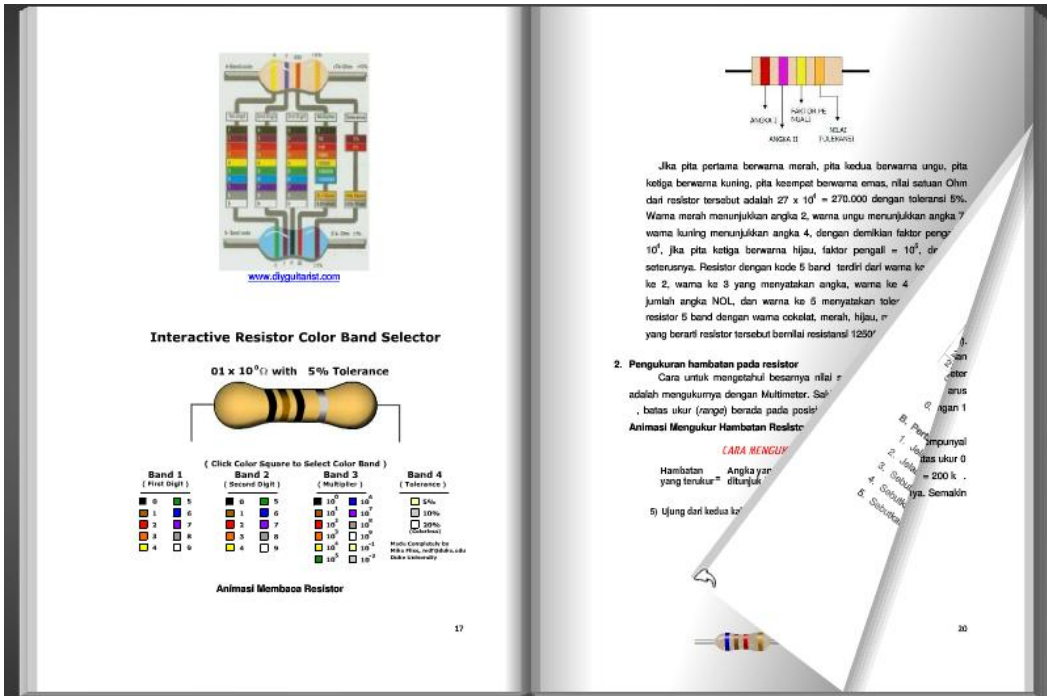
E-MODULE

E- MODULE

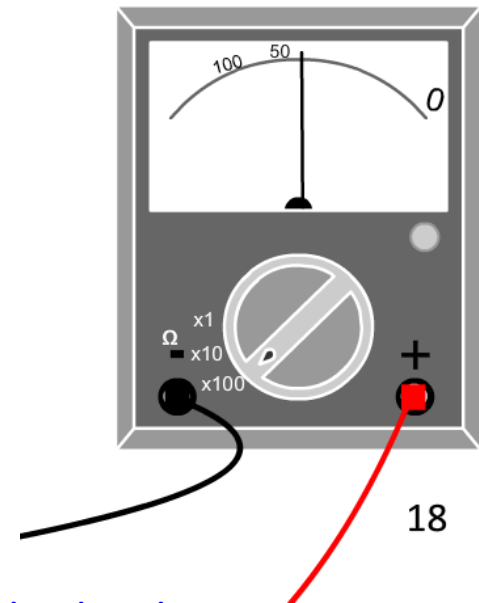
E-module merupakan bentuk modul secara digitalize dan dikemas dengan lebih interaktif.

E-module disebut juga media untuk belajar mandiri karena di dalamnya telah dilengkapi petunjuk untuk belajar sendiri.

e-module dapat diisi materi dalam bentuk pdf, video serta animasi yang mampu membuat *user* belajar secara aktif.



LANJUT



| Emodule | Modul Cetak |
|---|---|
| Ditampilkan dengan menggunakan monitor atau layar komputer. | Tampilannya berupa kumpulan kertas yang berisi informasi tercetak, dijilid dan diberi cover. |
| Lebih praktis untuk dibawa kemanapun karena bentuknya yang tidak besar dan tidak berat. | Kurang praktis untuk dibawa karena bentuknya relatif besar dan berat\ |
| Menggunakan CD, USB Flashdisk, atau memori card sebagai medium penyimpanan datanya. | Tidak menggunakan CD atau memori card sebagai medium penyimpan data. |
| Biaya produksi lebih murah. Untuk memperbanyak produk bisa dilakukan dengan meng <i>copy file</i> antar <i>user</i> . Pengiriman atau distribusi bisa dilakukan dengan menggunakan <i>e-mail</i> . | Biaya produksin lebih mahal. Untuk memperbanyak dan mendistribusikan diperlukan biaya tambahan. |
| Menggunakan sumber daya berupa tenaga listrik dan komputer atau <i>notebook</i> untuk mengoperasikannya. | Tidak membutuhkan sumber daya khusus untuk menggunakannya. |
| Tahan lama, tergantung dengan medium yang digunakan. | Tidak tahan lama, karena modul berbahan kertas yang mudah lapuk dan mudah sobek. |
| Naskahnya dapat disusun secara linier maupun non linier. | Naskahnya hanya dapa disusun secara linier. |
| Dapat dilengkapi dengan audio, animasi dan video dalam penyajiannya. | Tidak dapat dilengkapi dengan audio dan video dalam penyajian, hanya terdapat ilustrasi dalam bentuk gambar dan grafis atau dalam bentuk vektor. |
| Pada setiap kegiatan belajar dapat diberikan kata kunci atau <i>password</i> yang berguna untuk mengunci kegiatan belajar. Peserta didik harus menguasai satu kegiatan belajar sebelum melanjutkan ke kegiatan selanjutnya. Dengan demikian peserta didik dapat menuntaskan kegiatan belajar secara berjenjang. | Tidak dapat diberikan password, peserta didik bebas mempelajari setiap kegiatan belajar. Sehingga terdapat sedikit kelemahan dalam kontrol jenjang kompetensi yang harus diperoleh pelajar. |

TERIMAKASIH

TERIMAKASIH